



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА - ВЕЛИНГРАД
Бул "Съединение" №256, тел: 0359/5-30-35, e-mail: draganmanchov@abv.bg,



**ГОДИШНА ПРОГРАМА
ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО
РАЗВИТИЕ –
ПСИХО-СОЦИАЛНА РЕХАБИЛИТАЦИЯ ЧРЕЗ
ТРУДОТЕРАПИЯ**

**За учебната 2023/2024 годин
В ЦСОП – Велинград, база Ракитово**

Общ брой терапевтични занятия: 5 часа седмично

**Изготвил:
Иван Георгиев**

Програмата е приета на педагогически съвет с протокол №.2/17.10.2023 г. и утвърдена със заповед №.90/26.10.2023 г. на директора на центъра.

I. Същност на трудотерапията

Трудотерапевтичните занимания дават възможност на учениците да увеличат самосъзнанието и вярата в собствените си възможности. Да развият социални умения, партньорство с терапевта и по-добра комуникация с останалите творещи. Позволява им да мислят творчески в една безопасна и защитена среда, след което да могат да продължат да творят и в нови условия. Позволява на детето да се съсредоточи само и единствено върху работата с ръцете си, като по този начин спират мисли, които могат да бъдат натрапчиви. Развива се фината моторика и се подобрява зрително-пространственото мислене. Придобиват се умения, част от които са монотонни и релаксиращи, но даващи един добър продукт като краен резултат. В един по-напреднал момент се изискват резултати и се възпитава отговорност към зададената тема. Развива се търпение и удоволствие от постигнатите резултати. Трудотерапията в комбинация с други терапии, има особената сила да подкрепя и формира качества и умения, необходими за социално, емоционално, психическо и физическо развитие на деца с увреждания.

Трудотерапията е насочена към въздействие върху двигателните, графичните, психичните и учебни умения на децата със СОП.

Основно правило в заниманията по трудотерапия е да се адаптират терапевтичните методи към детето.

II. ЦЕЛИ НА ТРУДОТЕРАПЕВТИЧНАТА ДЕЙНОСТ:

1. Да се постигне самостоятелност в обществения живот чрез придобиване на трудови навици, развиване на нови умения, осмисляне на времето и развиване на естетично чувство.
2. Да се улесни максимално живота на децата и малдежите с увреждания, за да могат да се чувстват полезни и пълноценни за себе си и за околните.

III. ЗАДАЧИ:

1. Развиване на двигателни умения.
2. Придобиване на знания, умения и ориентири, относно заобикалящата среда.
3. Овладяване на битови и трудови умения, за постигане на самостоятелност.
4. Изграждане на умения за преодоляване на трудности.
5. Формиране на личността чрез развитие на адаптивни, трудови, социални, битови и други умения.
6. Организиране на оптимален режим на трудотерапия съобразен с индивидуалните възможности на всеки ученик.
7. Подобряване на общата и фината моторика

IV. ДЕЙНОСТИ:

☐ ФУНКЦИОНАЛНА ТРУДОТЕРАПИЯ

- Хигиена
- Битови умения
- Готварство цветарство

☐ ЗАНИМАТЕЛНА ТРУДОТЕРАПИЯ

- Рисуване
- Апликиране
- Конструирание и моделиране
- Обработване и свързване на материали
- Работа с конци
- Декориране

- Работа с хртия
- Моделиране с глина, пластили и тесто
- Изделия от отпадъчни материали

V. МЕТОДИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ТРУДОТЕРАПИЯТА

- ❖ Обучение;
- ❖ Разказ;
- ❖ Повторения – възпроизвеждане на образца;
- ❖ Упражнения;
- ❖ Беседа;
- ❖ Нагледни методи – картини, илюстрации, мультимедийни презентации;
- ❖ Практическа дейност;
- ❖ “Играта” – нейната роля като средство;
- ❖ Социален контакт.