

**10-дневна програма за Job Shadowing**  
**Наблюдение, анализ и обмен на добри практики в обучението**  
**на ученици със специални образователни потребности по**  
**Проект № 2025-1-BG01-КА121-VET-000324484**  
**„ДОБРИ ПРАКТИКИ ЗА ПРИОБЩАВАЩО ПОО ЗА УЧЕНИЦИ СЪС**  
**СОП ”**

Цел на мобилността:

- Повишаване компетенциите на педагогическите специалисти чрез наблюдение на добри практики, обмен на опит и анализ на модели за обучение и социална подкрепа на ученици със специални образователни потребности;

Основни направления:

- Иновативни педагогически подходи и индивидуализирана подкрепа за ученици със СОП и от аутистичния спектър;
- Насърчаване на социалната интеграция и професионалната реализация на младежи в неравностойно положение чрез запознаване с доброволчески общности и неправителствени организации, които подпомагат семействата на младежи в неравностойно положение по пътя им към реализация на пазара на труда.
- Изучаване на организацията и дейността на защитени предприятия и създаването на подходящи условия за професионална реализация на младежите в неравностойно положение в реална работна среда.

**ДЕН 1 – Наблюдение на образователната среда**

09:00 – 10:30 – Работна среща с екипа на приемащата институция представяне на програмата за мобилността, запознаване с организацията на предстоящите дейности;

10:30 – 12:00 – Наблюдение на предстоящите посещения и обучителни дейности;

14:00 – 17:00 – Дискусия и обсъждане;

**ДЕН 2 – Посещение на кооператив Cooperativa Sociale „La Sorgente“**

09:00 – 12:00 – Наблюдение на образователните дейности и интервенции с ученици (езикови дефицити, невербални умения, хиперактивност, дефицити в двигателната координация и др.), посещаващи кооператив

Cooperativa Sociale „La Sorgente“- „Училищна образователна услуга за ученици със специални образователни потребности“ в;

14:00 – 17:00 – Анализ и дискусия. Споделяне на добри практики

**ДЕН 3 – Наблюдение на социалните услуги в Cooperativa Sociale „La Sorgente“**

09:00 – 12:00 – Наблюдение на социални услуги за ученици с увреждания, нуждаещи се от социална и здравна помощ, за да участват пълноценно в училищните дейности;

14:00 – 17:00 – Анализ и дискусия. Споделяне на добри практики;

**ДЕН 4 – Наблюдение на индивидуализирани интервенции в социален кооператив**

09:00 – 12:00 – Наблюдение на персонализираната подкрепа, ежедневните дейности и индивидуалните планове, които отговарят на специфичните нужди на всеки потребител.

14:00 – 17:00 – Анализ и дискусия. Споделяне на добри практики.

Сътрудничество със семействата и местните служби;

**ДЕН 5 – Посещение на кооператив ISKRA „Societa Cooperativa Sociale“**

09:00 – 12:00 – Наблюдение на индивидуални и групови образователни интервенции, базирани на приложено поведенчески анализ.

14:00 – 17:00 – Анализ и дискусия с асистенти на поведенчески анализатор под супервизия. Споделяне на добри практики.

**ДЕН 6 – Наблюдение на индивидуализирани интервенции в социален кооператив „Societa Cooperativa Sociale“**

09:00 – 12:00 – Наблюдение на социални услуги за ученици с разстройство от аутистичния спектър- приобщаване чрез участие в работилници, рехабилитация и др.;

14:00 – 17:00 – Анализ и дискусия. Споделяне на добри практики;

**ДЕН 7 – Посещение на социален кооператив „Servizi per Bambini e Adulti con Autismo a Rimini“ за деца от аутистичния спектър**

09:00 – 12:00 – Наблюдение на образователни дейности за подкрепа на хора от аутистичния спектър, насочени към улесняване на ученето и подобряване на социалните умения;

14:00 – 17:00 – Анализ и дискусия. Споделяне на добри практики;

**ДЕН 8 – Посещение на социален кооператив „Millepiedi- CAD “**

09:00 – 12:00 – Наблюдение на училищните групови дейности и извънкласните услуги, посветени на младежи от аутистичния спектър, с цел насърчаване цялостното развитие на професионалните умения;

14:00 – 17:00 – Анализ и дискусия. Споделяне на добри практики и извънкласни услуги за развиване на автономност и професионалната реализация;

**ДЕН 9 – Посещение на социален кооператив „Millepiedi- CAD “**

09:00 – 12:00 – Наблюдение на индивидуални интервенции и групови дейности за личностно развитие на място или в общността за непълнолетни, диагностицирани с разстройство от аутистичния спектър;

14:00 – 17:00 – Анализ и дискусия. Споделяне на добри практики;

**ДЕН 10 – Финален анализ и планиране на прилагането**

09:00 – 12:00 – Обобщаване на резултатите от мобилността;

14:00 – 17:00 – Заключителна среща- обсъждане на възможности за прилагане на наученото, планиране на бъдещо сътрудничество, оценка на мобилността и връчване на сертификати ;

**10-Day Job Shadowing Programme**  
**Observation, analysis and exchange of good practices in the education of**  
**students with Special Educational Needs (SEN) under Project № 2025-1-**  
**BG01-KA121-VET-000324484**

**“GOOD PRACTICES FOR INCLUSIVE VET FOR STUDENTS WITH SEN”**

**Objective of the mobility:**

- To enhance the competencies of educational specialists through observation of good practices, exchange of experience, and analysis of models for education and social support of students with Special Educational Needs.

**Main focus areas:**

- Innovative pedagogical approaches and individualized support for students with SEN and students on the autism spectrum;
- Promoting social integration and professional realization of disadvantaged youth through familiarization with volunteer communities and non-governmental organizations that support families of disadvantaged young people on their path to entering the labour market;
- Studying the organization and activities of sheltered enterprises and the creation of appropriate conditions for the professional realization of disadvantaged youth in a real working environment.

**DAY 1 – Observation of the Educational Environment**

09:00 – 10:30 – Working meeting with the team of the host institution; presentation of the mobility programme and introduction to the organization of the upcoming activities;

10:30 – 12:00 – Observation of the planned visits and training activities;

14:00 – 17:00 – Discussion and reflection.

**DAY 2 – Visit to Cooperativa Sociale “La Sorgente”**

09:00 – 12:00 – Observation of educational activities and interventions with students (language deficits, nonverbal communication skills, hyperactivity, motor coordination difficulties, etc.) attending Cooperativa Sociale “La Sorgente” – School Educational Service for Students with Special Educational Needs;

14:00 – 17:00 – Analysis and discussion. Sharing good practices.

**DAY 3 – Observation of Social Services at Cooperativa Sociale “La**

### **Sorgente”**

09:00 – 12:00 – Observation of social services for students with disabilities who require social and health support in order to fully participate in school activities;

14:00 – 17:00 – Analysis and discussion. Sharing good practices.

### **DAY 4 – Observation of Individualized Interventions in a Social Cooperative**

09:00 – 12:00 – Observation of personalized support, daily activities, and individual plans tailored to the specific needs of each participant;

14:00 – 17:00 – Analysis and discussion. Sharing good practices. Cooperation with families and local services.

### **DAY 5 – Visit to ISKRA “Societa Cooperativa Sociale”**

09:00 – 12:00 – Observation of individual and group educational interventions based on Applied Behavior Analysis (ABA);

14:00 – 17:00 – Analysis and discussion with assistant behavior analysts under supervision. Sharing good practices.

### **DAY 6 – Observation of Individualized Interventions in Social Cooperative “Societa Cooperativa Sociale”**

09:00 – 12:00 – Observation of social services for students with Autism Spectrum Disorder – inclusion through participation in workshops, rehabilitation activities, etc.;

14:00 – 17:00 – Analysis and discussion. Sharing good practices.

### **DAY 7 – Visit to Social Cooperative “Servizi per Bambini e Adulti con Autismo a Rimini”**

09:00 – 12:00 – Observation of educational activities supporting people on the autism spectrum, aimed at facilitating learning and improving social skills;

14:00 – 17:00 – Analysis and discussion. Sharing good practices.

### **DAY 8 – Visit to Social Cooperative “Millepiedi – CAD”**

09:00 – 12:00 – Observation of school group activities and extracurricular services dedicated to young people on the autism spectrum, aimed at promoting the overall development of professional skills;

14:00 – 17:00 – Analysis and discussion. Sharing good practices and extracurricular services for developing autonomy and professional realization.

**DAY 9 – Visit to Social Cooperative “Millepiedi – CAD”**

09:00 – 12:00 – Observation of individual interventions and group activities for personal development carried out on-site or in the community for minors diagnosed with Autism Spectrum Disorder;

14:00 – 17:00 – Analysis and discussion. Sharing good practices.

**DAY 10 – Final Analysis and Implementation Planning**

09:00 – 12:00 – Summary of the mobility results;

14:00 – 17:00 – Final meeting – discussion of opportunities for applying the acquired knowledge, planning future cooperation, evaluation of the mobility, and awarding of certificates.