



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
ГРАД ВЕЛИНГРАД
БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ 256, email: 1301811@edu.mon.bg,
<http://csop-velingrad.org>

**ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ЦСОП-ВЕЛИНГРАД
ЗА ПЕРИОД 2025/2026 УЧЕБНА ГОДИНА**

Утвърдил: Директор Елена Канлиева

Дейност	Бюджет Източник на финансиране	Срок за изпълн ение (месец/г одина)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници	Забележки
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност		
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1.1.								
Планиране и организация на учебно-терапевтичен процес в пълно съответствие с индивидуалните потребности и особености на учениците.								
Ориентация към компетентностен и личностно-центриран подход при планиране, стимулиране на развитието, творческите заложби, интереси, потребности и потенциала на всеки обучаем.	В рамките на утвърдения бюджет	М. X-XI 2025	Разработени индивидуалните учебни и терапевтични програми, планове за подкрепа	Брой планове и програми по всички учебни предмети и терапии	Според ИУП, планираните терапии	Според ИУП, планираните терапии	Учители, терапевти	
Пряко ангажиране на родителите в участие в учебен и терапевтичен процес	В рамките на утвърдения бюджет	М. X-XI 2025,	Участие на родителите в кръгли маси, екипни срещи.	Брой програми, дейности, участие на родителите в дейностите	3 програми за работа с родители в ЦСОП и 1 на	13 програми общоучилищни, 3 програми,	Учители, терапевти, Комисии	



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
ГРАД ВЕЛИНГРАД
БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ 256, email: 1301811@edu.mon.bg,
<http://csop-velingrad.org>

			Разработване и реализиране на програми за работа с родители.		ръководителя на паралелка			
Допълнителни занимания с учениците. Консултиране на родители.	В рамките на утвърдения бюджет	2025-2026 уч.год. Според график	Преодоляване на пропуски, разширяване на компетенции.	Брой часове за консултиране и допълнителна работа, род. срещи	1 час седмично	1 час седмично	Учители	
Функционална диагностика и проследяване на напредъка	В рамките на утвърдения бюджет	2025-2026 уч.год.	Реализиране на адекватен учебно-корекционен и рехабилитационен процес	Рамка за оценка на инд. потребности, доклад за постигнати нива на компетенции	Според броя на учениците	Според броя на учениците	Класни ръководители, психолози, логопеди	
Оперативна цел 1.2. Повишаване на квалификацията на специалистите								
Обучение и квалификация на учителите за преподаване в STEM среда	В рамките на утвърдения бюджет	2025-2026 уч.год.	Разработена концепция и реализирани дейности	Високотехнологично обзаведени и оборудвани 5 учебни стаи	5 учебни стаи	5 учебни стаи	Ръководен екип, учители	
Разработване на проектните предложения по програма Еразъм+ в съответствие с приоритетните области	Проектно финансиране	2025-2026 уч.год.	Осъществени мобилности и реализирани проектните дейности	Брой сертификати. Доклади, споделени компетентности.	Постигнати цели, очаквани резултати, реализирани дейности на 100%,	Постигнати цели, очаквани резултати, реализиран и дейности на 100%,	Комисия, управленски екип	
Осигуряване на възможности за повишаване на квалификацията на педагогически и	В рамките на утвърдения бюджет Проектно финансиране	2025-2026 уч.год.	Разработен личностния план за развитие и портфолио на	Работещо МО,разработен и реализиран план за Квалификация на педагогическите специалисти според	Брой обучения, брой участници,	Обмяна на добри практики, открити уроци,	КК, ЕКК, ЗДУД	



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
ГРАД ВЕЛИНГРАД
БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ 256, email: 1301811@edu.mon.bg,
<http://csop-velingrad.org>

непедагогическите специалисти			педагогическите специалисти. Участие в различни форми на вътрешна и външна квалификация	стратегическата рамка и нуждите на институцията, Проведена самооценка и установени дефицити. Повишени компетентности. Работещ а Политика за мотивиране и стимулиране, СУК.Мониторинг.	брой часове и кредити.	майсторски класове, мероприятия, портфолио на учители и центъра		
Оперативна цел 1.4. Образователни иновации, дигитална трансформация								
Въвеждане на образователни иновации в организацията, управлението, образователното съдържание, методите на преподаване и образователната СТЕМ среда;	В рамките на утвърдения бюджет	2025-2026 уч.год.	Разработена концепция и реализирани дейности	Брой интерактивни, проекто- и проблемно-базирани методи, ИКТ, брой използвани софтуерни и онлайн-базирани учебителни програми и платформи, СТЕМ образование и обучение	Брой планирани и реализирани открити уроци, мултидисциплинарно преподаване в СТЕМ среда	Брой планирани открити уроци	Педагогическ и специалисти, комисия	
Създаване на педагогически професионални учебни общности и активизиране на участието, екипната работа на педагогическите специалисти при вземане на решения, предлагане и	В рамките на утвърдения бюджет	2025-2026 уч.год.	Споделен опит, сплотен екип, споделящ еднакви цели, политики, ценности. Постигнати нива на качество и ефективност на УВР, устойчив резултати	Използване на интерактивни методи, брой проектнобазирани уроци, придобити/усъвършенствани дигитални умения на специалисти и ученици	Брой изучени и прилагани иновации	Създадена система за съхранение на знания	Педагогическ и специалисти, комисия	



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
ГРАД ВЕЛИНГРАД
БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ 256, email: 1301811@edu.mon.bg,
<http://csop-velingrad.org>

реализиране на иновации;								
Въвеждане, утвърждаване и мултиплициране на иновативни практики, реализирани посредством мобилност, включително и чрез програмата Еразъм +;	Проектно финансиране	2025-2026 уч.год.	Одобрени проекти, спечелена акредитация	Успешно реализирани проектни дейности, постигнати цели.	Брой реализирани проекти, брой участници в мобилности	Брой реализиран и проекти, брой участници в мобилност и	Управленски екип, комисия, участници в проектните дейности	
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците								
Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура;	В рамките на утвърдения бюджет	2025-2026 уч.год.	Участие в НКИИД, мероприятия, инициативи. Честване на празници. Съвместни дейности, междуинституционални партньорства и родителско участие	Брой участия в общоевропейски инициативи, международни дни, акции. Действащи програми за информиране и привличане на родителите в дейността на ЦСОП, съвместни мероприятия	Брой проведени мероприятия, брой участници, родителска активност	Брой планирани и проведени мероприятия, брой участници, родителска активност	Комисии, ръководители на паралелки, Психолози	
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности								
Разширяване на спектъра от занимания по интереси, насочени към развитието на физическа активност, рехабилитация и компенсиране на дефицити.	В рамките на утвърдения бюджет, проектно финансиране	2025-2026 уч.год.	Участие с проектните предложения по национални програми на МОН, съвместни мероприятия, ЦОУД, разработване на	Брой реализирани дейности Реализирани програми по ИИД, по Годишен план, дейности по програми за ЦОУД, НКИД, НСК, Реализирани проекти по ЦОИДУЕМ	Брой проведени мероприятия, брой участници, реализирани проекти	Брой проведени мероприятия, брой участници, реализиран и проекти	Комисии, ръководители на паралелки, терапевти	



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
ГРАД ВЕЛИНГРАД
БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ 256, email: 1301811@edu.mon.bg,
<http://csop-velingrad.org>

			проектни предложения по национални програми, съвместни мероприятия. НКИД, НСК		Реализирани програми	Реализиран и програми		
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование								
Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци;	В рамките на утвърдения бюджет	2025-2026 уч.год.	Изградени/повишени нива на компетенции, екологични културни навици. Работещи комисии, респективно-Планове, програми, политики	Провеждане на беседи, мероприятия, участие в национални инициативи и кампании, сформирани навици и компетенции	Брой реализирани дейности, работещи комисии, брой участници	Брой реализиран и дейности, работещи комисии, брой участници	Комисии, ръководители на паралелки	
Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ.	В рамките на утвърдения бюджет, проектно финансиране	2025-2026 уч.год.	Разработена и реализирана програма за ЦОУД, план за подкрепа и индивидуални терапевтични програми по ЛФК, кинези- и ерго-терапии. Създадена сигурна и подкрепяща среда.	Брой реализирани дейности, работещи клубове, брой участници. Формирани знания и умения за здравословното хранене, правилен начин на живот, първа долекарска помощ и др.	Брой реализирани дейности, работещи клубове, брой участници.	Брой реализиран и дейности, работещи клубове, брой участници	Учители ЦОУД, терапевти, комисия	



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
ГРАД ВЕЛИНГРАД
БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ 256, email: 1301811@edu.mon.bg,
<http://csop-velingrad.org>

			Сформирани полезни навици					
Безопасно движение по пътищата	В рамките на утвърдения бюджет, проектно финансиране	2025-2026 уч.год.	Работеща комисия, Изпълнение на планираните дейности по утвърдени програми. Сформирани навици за безопасно движение по пътища.	Работеща комисия. Изпълнени планираните дейности по утвърдените програми. Сформирани навици за безопасно движение по пътища.	Брой проведени консултации, беседи, презентации, практикуми, симулации и др. Липса на ПТП с участие на ученик	Брой проведени консултации, беседи, презентации, практикуми, симулации и др. Липса на ПТП с участие на ученик	Комисия, ръководители на паралелки	
Обучение по различни видове адаптивен спорт и други с активното участие на родителите.	В рамките на утвърдения бюджет, проектно финансиране	2025-2026 уч.год.	Ефективна рехабилитация и кинезитерапия. Реализирани дейности, участващи родители	Работеща комисия. Изпълнени планираните дейности по утвърдените програми. Сформирани навици за здравословен начин на живота.	Брой изпълнени дейности. Брой участници.	Брой изпълнени дейности. Брой участници.	Комисия, ръководители на паралелки	
Превенция и намаляване на насилие, агресията и тормоза и недопускане на дискриминация. Превенция и противодействие на употребата на наркотични вещества, алкохол, тютюневи и вейп продукти.	В рамките на утвърдения бюджет	2025-2026 уч.год.	Работещ механизъм за превенция на насилието и тормоза. Инициативи за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията, превенция срещу	Липса на регистрирани случаи на зависимости, насилие и тормоз, намалена агресия. Брой проведени консултации, беседи, презентации, брой КП	Спазване на ПВТР, Етичен кодекс, Механизъм за противодействие на тормоз и алгоритъм за неговото	Липса на регистрирани случаи на насилие и тормоз, намалена агресия, брой проведени консултации, беседи,	Психолози, Комисии, Ръководители на паралелки	



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
ГРАД ВЕЛИНГРАД
БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ 256, email: 1301811@edu.mon.bg,
<http://csop-velingrad.org>

			наркомания, тютюнопушенето и др. зависимости.		прилатане, работа по конкретен случай, управление на риска. Мониторинг.	презентаци и, брой КП		
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.								
Създаване и поддържане на ефективни партньорски мрежи между образователните институции;	В рамките на утвърдения бюджет	2025-2026 уч.год.	Изградена политики за свързаност между образователните институции, споделени ресурси, работа по съвместни инициативи и дейности.	Изработен и осъществен план за сътрудничество и съвместна работа с всички заинтересовани страни. Сключени споразумения	Липсват случаи на отпадане от системата на ПУО	Изградени ефективни партньорски мрежи между образователните институции	Психолози, Комисии, Ръководители на паралелки	
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение/или възпитание								
Разработване и прилагане на модели на взаимодействие дете/ученик – родители – учители – медиатори/социални работници за превенция на отпадането от образователната система;	В рамките на утвърдения бюджет	2025-2026 уч.год.	Разработени и реализирани програми за работа с родители, медиатори, проучване нагласи, очаквания, нива на заинтересованост, работа по конкретен случай,	Брой програми, брой проведени дейности, брой участници, повишено ниво на удовлетвореност. Разработени проекти. Липса на отпаднали ученици.	Ефективен и качествен учебно-възпитателен и рехабилитационен процес, личностно ориентиран към устойчив резултат, Удовлетворе	Измерен напредък, постигнати максимално възможни нива на компетентности	КЕ	



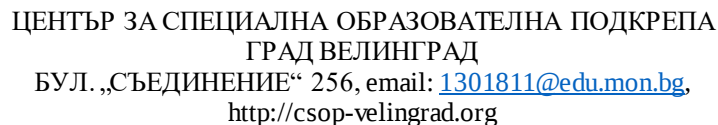
ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
ГРАД ВЕЛИНГРАД
БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ 256, email: 1301811@edu.mon.bg,
<http://csop-velingrad.org>

			управление на риска. Съвместни дейности с ОДЗ и училища.		ни потребности, високи нива на удовлетвореност.			
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици								
Въвеждане и прилагане на семейни програми, насочени към разясняване на ползите и на задълженията за включване в образование, към повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на децата и за взаимодействие с институциите	В рамките на утвърдения бюджет	2025-2026 уч.год.	Разработени и реализирани програми за работа с родители, медиатори, проучване на нагласи, очаквания, нива на заинтересованост, работа по конкретен случай, управление на риска. Съвместни дейности с ОДЗ и училища	Брой програми, брой проведени дейности, брой участници, повишено ниво на удовлетвореност. Разработени проекти. Липса на отпаднали ученици.	Брой осъществени дейности, брой родители, участващи в дейностите. Брой родителски срещи и консултации. Повишено ниво на удовлетвореност.	Брой осъществени дейности, брой родители, участващи в дейностите. Брой родителски срещи и консултации. Повишено ниво на удовлетвореност.	Комисия, Психолози, Ръководители на паралелки КЕ	
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието.								
Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в ЦСОП	В рамките на утвърдения бюджет	2025-2026 уч.год.	Анализ на оценка на тормоза и превенция за недопускане и справяне с насилието в ЦСОП. Намалени прояви на	Актуализирана Политика за противодействие на тормоза, осмислени правила за действие при тормоз и насилие Проведени беседи, мероприятия, участие в национални инициативи	Брой участия и проведени мероприятия. Повишаване нивото на удовлетвореност	Намалени прояви на насилието, разработен и правила, наръчници, механизъм, КС, анализ	Психолози, КЕ, комисия	



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
ГРАД ВЕЛИНГРАД
БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ 256, email: 1301811@edu.mon.bg,
<http://csop-velingrad.org>

			насилиято, разработени правила, наръчници, механизъм, КС, анализ на оценка на тормоза.	и кампании. Анкетирание. Анализ на оценка на тормоза. Участие в квалификации по превенция и справяне с агресия и насилие	Брой извършени обучения и участници.	на оценка на тормоза,		
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование								
Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за децата, учениците и родителите	В рамките на утвърдения бюджет	2025-2026 уч.год.	Психо-социална рехабилитация- Работа по конкретен случай. Извършен а оценка на риск. Идентифици рани рискови фактори.	Провеждане на беседи, мероприятия, работа с психолог Предоставяне на месечни и еднократни стипендии, свободен достъп до образователни ресурси, осигуряване на целодневна организация на учебния ден, осигуряване на хранене и превоз..	Брой участия и проведени мероприятия. Брой ученици, получили стипендия, безплатно хранене и превоз. Повишено ниво на удовлетвореност	Брой участия и проведени мероприятия. Брой ученици, получили стипендия, безплатно хранене и превоз. Повишено ниво на удовлетвореност	Психолози, ръководители на паралелките, КЕ	
ПРИОРИТЕТИ НА БАЗА СПЕЦИФИКА НА СРЕДА:								
Приоритетна област 10. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците със СОП								
Структуриране на учебно пространство. Прилагане на елементите на АВЕ система, ПЕКС, ДАК и др. знаково-символни такива.	В рамките на утвърдения бюджет	2025-2026 уч.год.	Направена функционална оценкаРазработен и ИУП и програми, прилаган се ИКТ, иновативни и интерактивни	Проведени екипни срещи, обсъдени и приети ИУП, учебни и терапевтични програми, планове за подкрепа, мониторинг по реализирането им, проследен напредък и	Брой индивидуални и учебни и терапевтични програми, планове, планове за подкрепа,	Брой индивидуални учебни и терапевтични програми, планове,	КЕ, ЕКК	



			методи и технологии в съчетание с традиционните методики.	определени нива на компетенции. Измерени нива на удовлетвореност.	карти за мониторинг, постигнат устойчив напредък	планове за подкрепа, карти за мониторинг, постигнат устойчив напредък		
Приоритетна област 11. Повишаване на качеството в образователната институция и ефективност на образователно-възпитателния и корекционния процес. Прилагане на ИКТ и иновации. Устойчивост на резултатите								
Създаване и използване на разбираеми, атрактивни и съвременни средства за постигане на очакваните резултати от обучението - познавателни книжки, учебници, учебни помагала, достъп до електронно четими учебници, електронни ресурси, подпомагащи придобиването на необходимите компетентности и стимулиращи развитието на личностни, социални и граждански умения и на емоционална интелигентност;	В рамките на утвърдения бюджет	2025-2026 уч.год.	Планиране и структуриране на урочната дейност в съответствие с индивидуалните потребности на учениците с използване на ИКТ е-ресурс, иновативни обучителни системи, и богат илюстративен, дидактичен и нагледен материал	Иновативен, интерактивен учебен процес, достъпен и увлекателен за учениците, постигнат устойчив напредък и високо ниво на удовлетвореност	Удовлетворени потребности, създадена подкрепяща, сигурна и безопасна среда, прилагани иновации Конспект на урока, брой е-уроци, работни листове, Разработени помагала и методически ръководства.	Конспект на урока, брой е-уроци, работни листове, Разработен и помагала и методически ръководства	КЕ, ЕКК	
Приоритетна област 12. Повишаване ефективността на работа със заинтересовани страни								



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
ГРАД ВЕЛИНГРАД
БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ 256, email: 1301811@edu.mon.bg,
<http://csop-velingrad.org>

Оперативна цел 12.1.развитие на ефективен механизъм на взаимодействие със заинтересованите страни								
Прилагане на система от мерки/правила/политики/механизми за ефективно функциониране на общността в ЦСОП, свързани със социалната ангажираност и отговорностите на всички членове на общността, с акцент върху семейството	В рамките на утвърдения бюджет	2025-2026 уч.год.	Партньорство, екипност и мултидисциплинарно сътрудничество със заинтересовани страни Привличане на необходимите ресурси, медиатори, доброволци и родителска общност Спазване на Етичен кодекс. Създаване на политики за определяне на рискови фактори и управление на риск.	Проведени екипни срещи, кръгли маси, дискусии, инициативи и кампании за постигането на целите на приобщаващото образование	Брой екипни срещи, кръгли маси, дискусии, форуми, инициативи и кампании	Брой екипни срещи, кръгли маси, дискусии, форуми, инициативи и кампании	КЕ, направление Комуникационна политика	
Приоритетна област 13. Осигуряване на подкрепяща, сигурна и безопасна среда за обучаеми и учителите в ЦСОП-Велинград.								
Прилагане на политики за създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения	В рамките на утвърдения бюджет	2025-2026 уч.год.	Участие в реализиране на програми и проекти за насърчаване на социалното включване.	Позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите	Брой програми, брой проведени дейности, брой участващи,	Брой програми, брой проведени дейности, брой участващи,	КЕ, комисия Комуникационна политика	



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
ГРАД ВЕЛИНГРАД
БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ 256, email: 1301811@edu.mon.bg,
<http://csop-velingrad.org>

между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, включително за управление на конфликти,			Подкрепа и привличане на родители като партньори. Засилване сътрудничество между институциите	страни, включително за управление на конфликти. Подкрепваща, сигурна и безопасна учебна среда.	повишена родителска отговорност. Удовлетворе ни потребности и очаквания	повишена родителска отговорнос т. Удовлетво рени потребност и и очаквания		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

Приет на заседание на ПС с протокол №1/Септември2025г