



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА АБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА ГРАД ВЕЛИНГРАД

бул. "Съединение" 256, email: draganmanchov@abv.bg, тел: 0359 5 30 35,

<http://csop-velinograd.org>

Утвършил:
Е.Камилева
Директор на ЦСОП



Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден 2022/2023 година

1. Общи положения:

1.1 Нормативно основание:

Програмата за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание чл. 102, ал. 2 от ЗПУО; чл. 22, ал. 1 и чл. 23, ал. 1 от НАРЕДБА 10 от 1 септември 2016г. за организация на дейностите в училищното образование. Редът, условията и начинът на сформиранието на групи за ЦОУД в ЦСОП Велинград се осъществява съгласно разпоредбите на ЗПУО.

1.2 Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището:

През 2022-2023г. в ЦСОП Велинград се обучават 67 ученици от I до XII клас, от тях 22 ученици се обучават в база Ракитово. Организиран са 11 (единадесет) изнесени паралелки по чл.195, ал.1 от ЗПУО, както следва:

- в ЦСОП - Велинград с адрес гр. Велинград – 7 (седем)
- в ЦСОП - Велинград с адрес гр. Ракитово – 3 (три)
- 1 (една) паралелка IX-XII клас в ДЦДМУ Велинград.

В ЦДО са обхванати 42 ученици, разпределени в 6 (шест) групи, според интересите на учениците и възможностите на ЦСОП. Две от групите са в база Ракитово. В състава на групите за занимания по интереси са включени ученици със СОП, множество увреждания с различни диагнози, с обучителни трудности, с различни говорни нарушения и като следствие от всички тези причини е налице различна степен на усвояване на знания, умения и компетенции.

1.3 Предназначение на програмата:

Програма за ЦОУД конкретизира целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в ЦСОП Велинград през учебната 2022/2023 година. В част от часовете по занимания по интереси се провеждат дейности в рамките на допълнителната подкрепа за личностно развитие.

2. Цели на програмата:

2.1. Основна цел:

Повишаване качеството на образователно-възпитателния и корекционен процес при осъществяване на допълнителна подкрепа на личностно развитие, по-пълно удовлетворяване на индивидуалните потребности на учениците със СОП и множество увреждания при целодневната организация на учебния ден, ефективно провеждане на дейностите по занимания по интереси, в съответствие със ЗПУО.

2.2. Специфични цели:

✓ Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията и компетенции, чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, при зачитане на техните интереси, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

✓ Повишаване на началната и базовата грамотност, умение за общуване на учениците от I – XII клас, измерима със степента на възможностите им в съответствие с нормите на съвременния български книжовен език.

✓ Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебно-възпитателна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;

- създаване на толерантни взаимоотношения, приемане и уважение към различието при общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.

- зачитане на индивидуалните особености на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

3. Основни дейности на ЦСОП – Велинград по организиране и провеждане на ЦОУД:

| № | Дейности | Срок | Отговорник | Забележки |
|----|--|------------------|-------------------------------------|-----------|
| 1. | Организационни дейности по сформирване на групите: - среща с ръководители на паралелки, родители и ученици - изготвяне на списък с учениците, които ще посещават групите | М. септември | Учител ЦОУД | |
| 2. | Системно обсъждане с педагогическите специалисти проблемите за преодоляване на обучителни трудности и нежелано поведение | През годината | Учител ЦОУД | |
| 3. | Провеждане на ролеви игри, тренинги, беседи, свързани с нравственото, естетическото и трудовото възпитание на учениците. | През годината | Учител ЦОУД | |
| 4. | Беседа с родителите за споделени отговорности при обучението и възпитанието на децата – на родителска среща | През годината | Ръководител група Учител ЦОУД | |

| | | | | |
|-----|--|---------------------------|---|--|
| 5. | Осъществяване на системна връзка с медицинския специалист, относно смущения в здравословното състояние на учениците | През годината | Ръководител група Учител ЦОУД | |
| 6. | Провеждане на анкета за желанието на учениците за участие в занимания по интереси за следващата учебна година | Май - юни | Ръководител група Учител ЦОУД, психолог | |
| 7. | Да се изготви изложба от изработени предмети и рисунки в заниманията по интереси | През годината | Н. Мешков, Д. Юркова, И. Георгиев | |
| 8. | Да се организират различни състезания за ученици – спортни, по сръчност, по подреждане на цветя и др. | През годината | Ръководител група Учител ЦОУД | |
| 9. | Участие на учениците в мероприятия от НСК и НКИД | През годината | Ръководител група Учител ЦОУД | |
| 10. | Провеждане на спортни празници с участието на всички ученици в ЦСОП. | През годината | Ръководител група Учител ЦОУД | |
| 11. | Да се планират дейности свързани с българските традиции и обичаи съобразно възрастовите особености на децата | През годината | Ръководител група Учител ЦОУД | |
| 12. | В края на учебната година да се направи анализ на работата, попълване на анкета от родителите и даване на препоръки за оптимизиране на работата в групите през следващата учебна година. | В края на учебната година | Ръководител група Учител ЦОУД | |

4. Организация и ред за провеждане на клубните занимания в ЦСОП - Велинград

Продължителността на учебните часове и междучасията се определят с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование. Началото на учебния ден се определя в правилника за вътрешния трудов ред на центъра. Обучението се провежда по седмично разписание, а допълнителната подкрепа за личностно развитие (терапевтичните дейности) се провежда по график на терапевта, съобразен с план за подкрепа на ученика. Терапевтична подкрепа на дете или ученик при необходимост може да се провежда съвместно от двама и повече специалисти.

Дейностите по занимания по интереси в I, II и V група се провеждат по 1 час на ден.

Дейностите по занимания по интереси във III, IV и VI група се провеждат по 2 часа на ден.

Продължителността на занятията в групите за занимания по интереси е 35 минути.

Седмично разписание на часовете в групите:

ЦСОП-Велинград – адрес гр. Велинград

| Клуб | Брой ученици | Клас | Час на провеждане |
|---|--------------|---------|----------------------------------|
| I група - „Знание и творчество“ | 6 | I-X | 11.50-12.25 |
| II група – Творческо ателие „Аз и моята родина“ | 6 | VIII-XI | 11.50-12.25 |
| III група – „Спорт за всички“ | 6 | VIII-X | 1. 13.00-13.35 2. 13.45-14.20 |
| IV група – „Вълшебният свят на приказките“ | 8 | I-VIII | 1. 13.00-13.35 2. 13.45-14.20 |

ЦСОП-Велинград – адрес гр. Ракиово

| Клуб | Брой ученици | Клас | Час на провеждане |
|--------------------------------|--------------|--------|--------------------------------|
| V група – „Изкуство“ | 9 | III-XI | 11.50-12.25 |
| VI група – Ателие „Творчество“ | 7 | V-XII | 1.11.05-11.40 2.13.30-14.05 |

5. Общи педагогически изисквания за провеждане на заниманията в групите по ЦОУД:

При формирането на групите се отчита равнището на психо-физическото развитие, съотнесено към възрастовата норма, позволяващо достигане на целите, заложи в учебния план и плана за подкрепа на ученика. Под внимание се взема и наличието на развитие, по-ниско от възрастовата норма, забавен темп или неравномерност на овладяване на познавателните процеси, затрудняващи усвояването на учебното съдържание и училищната адаптация.

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план. Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден.

6. Съвместна работа с родители:

- Запознаване на родителите с дневния режим, както и със задълженията на учителя и учениците за ЦОУД;
- Съвместен контрол по отношение успеваемостта и поведението на учениците групите за ЦОУД;
- Провеждане на регулярни родителски срещи съвместно с ръководителите на групи.

7. Очаквани резултати:

ЮНИОН ОУ ВЪ
А. В. КОСТАКОВА
ВЕЛИНГРАД

- Усъвършенстване на ЦДО на учебния ден като успешен модел за обучение и възпитание на ученици със специални образователни потребности;
- Повишаване качеството на образователно-възпитателния и корекционен процес, формиране на базовата и функционалната грамотност и компетентност на учениците.
- Създаване на собствен стил на учене, формиране на навици за самостоятелно учене и планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
- Подкрепа на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдых, създаване на условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците; стимулиране на развитие на познавателния потенциал и компенсаторните възможности на учениците със СОП и множество увреждане.
- Да се повиши и поддържа интересът на участниците към образователния процес в ЦСОП Велинград.

Програмата е приета на педагогически съвет с протокол № 4 / 14.09.2022 г и утвърдена със Заповед № 1307 от 29.09.2022 година на директора на центъра.

ОДБЪР: