



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА - ВЕЛИНГРАД

Бул "Съединение" №256, тел: 0359/5-30-35, e-mail: draganmanchov@abv.bg,

<http://www.csop-velingrad.org>

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР: ЕЛЕНА КАРИМЕВА



ПРОГРАМА
ЗА ПОДКРЕПА НА СЕМЕЙСТВОТА НА ДЕЦАТА И
УЧЕНИЦИТЕ, КОИТО СЕ ОБУЧАВАТ В ЦСОП –
ВЕЛИНГРАД ПРЕЗ 2022/2023 УЧЕБНА ГОДИНА

Програмата е изработена съобразно ЗПУО, ДОС за приобщаващото образование и стратегията развитие на ЦСОП- Велинград за период 2021/2024 година

Програмата е приета на заседание на педагогически съвет с Протокол № 1 от 30.06.2022г. и утвърдена със Заповед на директора №71 от 06.10.2022 г.



В ЦСОП- Вelingград със заповед на директора №355/03.09.2018 е създаден координиращ екип с координатор Т. Маргова /ЦСОП Вelingград/ и Л. Янушева/филиал Ракитово/ за посрещане на нуждите на децата със СОП според техните индивидуални потребности.

Останалите членове на екипа са общообразователните учители, специалните педагози, логопедите, психолозите, ерготерапевтите и представителите на училищната администрация.

Родителите и педагозите в ЦСОП-Вelingград обединяват знанията, ресурсите и усилията си в подкрепа на децата със специални потребности и особено сега, в условията на пандемията на COVID-19. В основата на взаимодействието между семейството и центъра са принципите на взаимното доверие и уважение, откровен диалог и взаимопомощ, толерантност и търпение.

Програмите за приобщаване на семейството като неразделна част от възпитателно-образователния процес повишават, доверието и партньорството между ЦСОП и родителската общност.

ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА

ПРОГРАМАТА /е в съответствие със: чл.10 от правилник за устройството и дейността на ЦСОП/ **ВКЛЮЧВА :**

- Запознаване на родителите с организацията на подкрепата за личностно развитие и обучението на учениците в ЦСОП като в присъствена форма, така и в ОРЕС
- информиране на родителите за използването на различни видове терапия при ПСР, РКН, арт-терапия, музикотерапия, куклотерапия, изобразително изкуство, като част от допълнителната подкрепа на децата им.
- Осигуряване на постоянен достъп до необходима информация на сайта на ЦСОП-Вelingград, фейсбук и вайбър-групите.
- Осъществяване на постоянен контакт с родителите чрез телефонни разговори, писма и имейли с цел по-добра информираност за напредъка на учениците;
- Провеждане на извънучилищни родителски срещи, кръгла маса за разясняване на основните положения на Наредбата за ПО и ЗПУО и ролята на ЦСОП.
- Подкрепа и обучение на семействата на децата и учениците, които се обучават в центъра чрез родителски срещи, беседи, консултации, анкети, посещения, дискусии, кръгли маси, презентации, тренинги;
- Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск и механизма за противодействие и работа с ученици по конкретен случай;
- Запознаване на родителите с Правила за дейността на ЦСОП-Вelingград в условия на Ковид 19 според Насоките за работа на системата на предучилищно и училищно образование през учебната 22/23 година в условията на Ковид 19 на МОН.

ЦЕЛ: Родителите - активен участник и партньор на Центъра за специална образователна подкрепа в процеса на обучение и рехабилитация на децата и учениците

МЕТОДИ

- Сътрудничество между центъра, семейството и обществеността чрез провеждане на информационни кампании по дадена тема.



- Организиране на обучения за родители по важни за тях теми свързани със състоянието на децата.
- Дискусии, беседи, разговори.
- Индивидуални консултации.
- Родителски срещи, както и всеки път, когато конкретна ситуация или поведение на ученика го прави необходимо.
- Родителски тренинг: инструкции, ролеви тренинг, правила на взаимоотношения между детето и семейството.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на учениците.
2. Преодоляване на скептицизма и пасивността на родителите по отношение на възможностите на центъра да предложи интересни и полезни за децата извънкласни форми за изява.
3. Активно участие на родители в извънкласни форми, съвместно с децата си.
4. Повишена мотивация на родителите от всички етноси за интегриране на децата в образователната система чрез интерактивни форми на обучение.

ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ

А. Психолого-педагогическо консултиране на родителите

Планиране и прилагане на мерки за:

1. Идентифициране на проблемите в отношенията училище-родители.
2. Повишаване на психолого -педагогическите познания на родителите:
 - права и задължения на родителите съгласно нормативната уредба;
 - условия за получаване на стипендии;
 - родителите, като „учители“ на своите деца;
3. Работа с родители на проблемни ученици:
 - организиране на работни срещи между родители, психолог и ръководителя на групата за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляване на проблема;
4. Работа с нетолерантни родители:
 - срещи и дискусии по теми: какво искам детето ми да получи от ЦСОП; как да учим заедно с децата си;
 - опити за открит и цивилизован диалог с тези родители;
 - работа с родители, които не приемат, че децата им имат обучителни и поведенчески проблеми и отказват помощ.



5. Дейности за повишаване на доверието между ЦСОП и родителската общност:

- повишаване информираността на родителите чрез , информационно табло, сайт и Фейсбук-страница на ЦСОП
- връзка с родителите чрез Електронния дневник и/или другите форми на електронна комуникация;
- Благотворителни изложби на картини и базари на картички и мартеници - с участието на родители;
- Участие на родители в проекти и др. извънкласни инициативи;
- проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори;
- използване на психолого-педагогически техники за изграждане на доверителни отношения между ЦСОП и родителите;

Б. Привличане на родителите в учебно-възпитателния процес

1. Активно включване на родителите в превенция на рисковете, свързани с интернет, наркотиците, екстремните занимания и видео-игрите с насилие.

2. Открити уроци и извънкласни мероприятия.

3. Включване в проекти заедно с децата за подобряване на материалната база на училището.

4. Участие в подготовката и реализирането на различни изяви:

- спортни празници;
- участие на родителите в екскурзии;
- участие на родителите в представителни изяви по проекти, по които работи ЦСОП.

5. Дейности за преодоляване на предразсъдъците и формиране на толерантно отношение към другите:

- взаимно опознаване на културните традиции на различните етноси;
- честване на традиционни празници;
- фолклорни фестивали, изложби.

6. Клуб на родителя - работа по интереси, споделяне на проблеми и опит:

- кулинария;
- приложни изкуства;
- занимателни игри с децата и учениците;
- здравословен живот;

В. Участие на родителите при осъществяването на специална образователна подкрепа, в терапевтичните и рехабилитационни дейности в ЦСОП



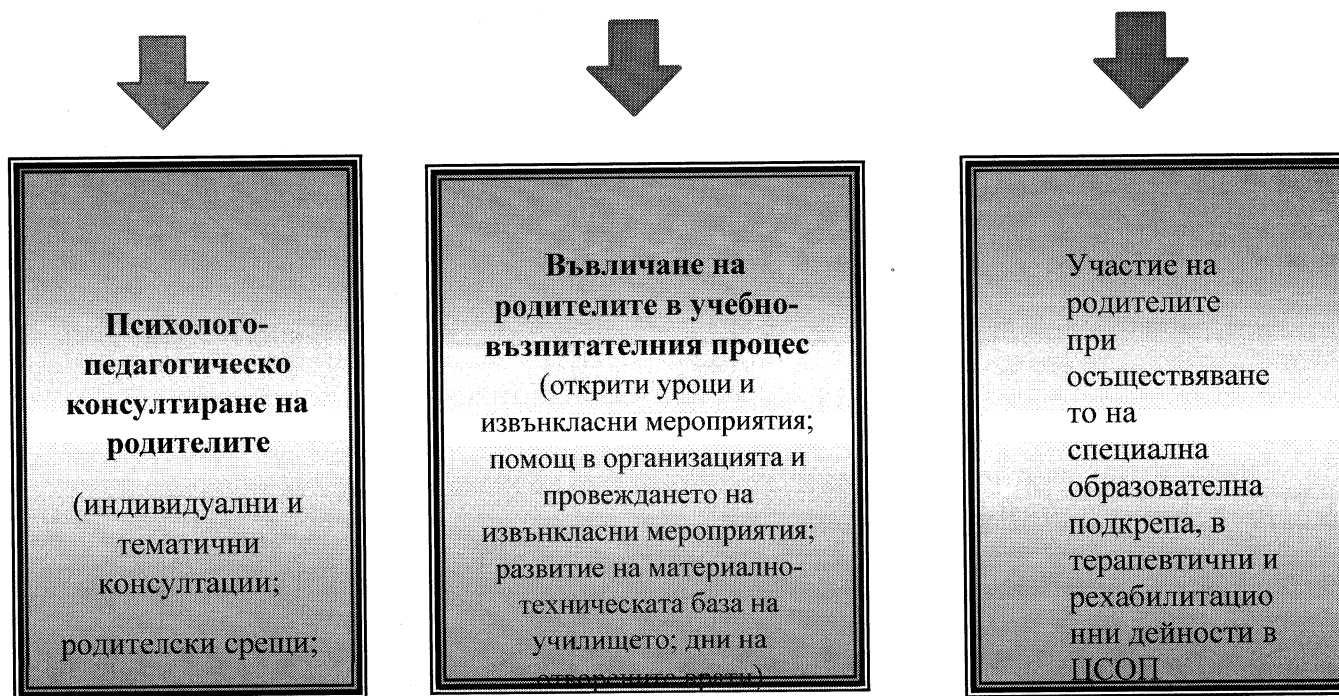
ПОДХОДИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Чрез оказване на методическа подкрепа от специалисти.
2. Чрез диалог относно дейностите, заложи в плана.
3. Подобряване на комуникацията: учител-ученик/ученици; учител-родител/и; родител-дете.
4. Приобщаване, активност и участие от страна на родителите в училищни събития.
3. Чрез провеждане на квалификационна дейност.

Важни принципи, които трябва да се спазват при проблеми от страна на родителите и специалния педагог

- Да се познават особеностите на детето и те да се приемат, т.е да не се крие проблемът му;
- Да се игнорират поучителните и критични забележки за сметка на поощряването и подкрепящо поведение;
- Родителите и педагози поддържат взаимоотношения на доверие и подкрепа ;
- Обмен на информация за проблемите и постиженията на детето, да се дават ясни инструкции как да се работи въщи.

ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ С РОДИТЕЛИТЕ:



Форми на връзки между ЦСОП и семейството





**ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА:
ЗА ПОДДРЕПА НА СЕМЕЙСТВАТА НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ, КОИТО СЕ
ОБУЧАВАТ В ЦСОП – ВЕЛИНГРАД 2022-2023 година**

ДЕЙНОСТИ:

- ✓ Запознаване с конкретни начини за подкрепа на самоподготовката на учениците у дома;
- ✓ Усвояване на различни похвати за работа с детето или ученика у дома с цел създаване и развитие у него на полезни умения за самостоятелен и независим живот;
- ✓ Придобиване на умения за подкрепа на социалното включване на детето или ученика;
- ✓ Запознаване със специализирана литература, с различни материали за работа с детето или ученика;

I. Презентиране на ЦСОП, неговите функции, дейности, структура, управление, организация на обучителния процес и на дейността на центровете за специална образователна подкрепа в условията на COVID-19;

1. Статии/медийни изяви за представяне на ролята, функциите и постиженията на ЦСОП-Велинград.

Срок: 15.09.22г.-30.06.23г.

Отговорник: ЗДУД

2. Провеждане на родителски срещи по класове за разясняване на дейностите на КЕ и ролята на родителите в тях в условията на COVID-19

Срок: 30.10.22г.

Отг. Ръководители на паралелки

3. Провеждане на анонимна анкета /Чек лист за работа с родителите/ за обратна връзка

Срок: 14.01.23г

Отг. Психолог

4. Участие на родителите в екипни срещи и заседания на КЕ в ЦСОП .

Срок: 15.09.22г.-30.06.23г.

Отг. КЕ

5. Провеждане на извънучилищни родителски срещи, кръгла маса за разясняване на основните положения на Нар.ПО и ЗПУО и ролята на ЦСОП и др.

Срок: 30.03.23г.; 29.04.23г.; 31.05.22г.

Отг. ЗДУД, Психолог

II. Запознаване с конкретни начини за подкрепа на самоподготовката на детето или ученика у дома;

1. Беседи, консултации, тренинги с родителите за усвояване на различни техники за подкрепа на самоподготовката на детето или ученика при дистанционната форма на обучение.

Срок: 15.09.22г.-30.06.23г.



Според графика на КЕ.
Отг. Ръководителя на паралелките, Психолог, Логопед, терапевти.

III. Усвояване на различни похвати за работа с детето или ученика у дома с цел създаване и развитие у него на полезни умения за самостоятелен и независим живот;

1. Организационно-дейностна игра „Запознаване родителите с различните типове родителско поведение“.

Срок: 30.05.23 г.

Отг. Психолог

2. Обучение на родителите на елементите на ПЕКС система, МАКАТОН и др. Уоркшоп.

Срок 20.12.22 г.

Отг. М. Кюлюмова, С.Илинова

3. Търсене на възможността за връзка с родителите на учениците по конкретен случай с цел консултация.

Срок: 15.09.22г.-30.06.23г.

Отг. Ръководители на групите

IV. Придобиване на умения за подкрепа на социалното включване на детето или ученика;

1. Провеждане на анкета за проучване нивото на тормоза в училище

Срок: м. Октомври, Май, Юни

Отг. Психолог

2. Консултации при логопед / психолог

Срок: 15.09.22г.-30.06.23г. според графика

Отг. логопед , психолог

V. Запознаване със специализирана литература, с иновации в областта на специална педагогика за родители, различни материали за работа с детето или ученика; /Беседи, разговори, обучения, относно специфичните особености на заболяванията и актуалното състояние на децата/.

1. Среща- обучение на тема: “Специфични особености във физическото, езиковото, социалното и емоционалното развитие на децата с Умерена степен УИ”.

Срок: 30.03 2023 г.

Отговорник: ЗДУД, педагогически специалисти

2. Среща- обучение на тема: “Хиперактивност с дефицит на вниманието“.

Срок: 28.02. 2023 г.

Отговорник: Психолог, ЗДУД

3. Среща- обучение на тема: „Специфични особености във физическото, езиковото, социалното и емоционалното развитие на децата с глухонемота“.

Срок: 30.11. 2022

4. Създаване на Родителски къл в училище с актуална и ползна за родителите информация

Отговорник: Логопед, психолог

Срок: 15.09.22г.-30.06.23г.

Отг. ЗДУД, ръководители на групи

5. Осигурен постоянен достъп до необходима информация чрез ИКТ в интернет източниците, сайта на ЦСОП-Велинград, фейсбук и вайбър-групите.

Срок: 15.09.22г.-30.06.23г.

Отг. ЗДУД, ръководители на групи