



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА- ВЕЛИНГРАД
БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ №256, email: 1301811@edu.mon.bg , <http://csop-velingrad.org>

Утвърди

Елена Кавалева



ПРОГРАМА

ЗА

ПОДКРЕПА НА СЕМЕЙСТВАТА НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ, КОИТО СЕ ОБУЧАВАТ В ЦСОП – ВЕЛИНГРАД ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023-2024 ГОДИНА И ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО И

Програмата е разработена съобразно ЗПУО, ДОС за приобщаващото образование и стратегия за развитие на ЦСОП- Велинград- 2021/2024 година.

Програмата е приета с решение на педагогически съвет с Протокол № 1 от 26.09.2023 г. и утвърдена със Заповед на директора №31 от 26.09.2023г.



1. Кратък анализ и оценка на дейността през учебната 2022-2023 година

През отчетния период ЦСОП- Велинград се доказва сред обществеността като институция с утвърден статут за подпомагане на обучителните и терапевтични затруднения на децата и учениците със СОП. Споделиха се добри практики, подходи, иновации и приложение на технически средства за подпомагане на комуникативните умения на учениците. Осигурени са необходимите условия за обучение, терапевтична дейност, развитие и социализация на всички ученици. Със заповед на директора №355/03.09.2018 в ЦСОП координиращия екип е с координатор г-жа Тамара Маргова-ЗДУД. Членовете на екипа са всички педагогически специалисти, логопед, психолог, терапевти и представителите на училищната администрация, работещи пряко с ученика.

Политиката и цялостната концепция и стратегия за развитие на центъра е насочена към осигуряване на приобщаваща, подкрепяща, сигурна и безопасна образователна среда, ефективен образователен и терапевтичен процес, опазване и укрепване здравето на децата и учениците, осигуряване на пълноценно личностно развитие и подкрепа на индивидуалността. Този процес се реализира с участието и ефективното сътрудничество на родителите. Комуникацията със семействата в които се отглеждат деца с нарушение в развитието, общуването се осъществява със завишен параметър на добронамереност, разбиране и деликатност.

Ефективното общуване с родителите на учениците, обучаващи се в ЦСОП се базират на следните принципи:

- Изграждане на доверие и партньорство;
- Индивидуален подход за всяко дете и семейство;
- Непрекъснат диалог;
- Постоянна обратна връзка;
- Включване на родителите в съвместни дейности.
- Акцент върху спецификата на нарушението, всички факти и обстоятелства, произтичащи от него;
- Опит за опознаване ежедневието на семействата, в които има дете със специални потребности;
- Приемане на различието и формиране на реални очаквания.

Усилията на родителите и педагозите в ЦСОП-Велинград се обединяват около всички съпътстващи трудности и предизвикателства с които се справят заедно.

Програмата за подкрепа на семействата спомага за изграденото партньорството между ЦСОП и родителската общност.

2. Представяне на програмата

Програмата дава възможност да се организират и провеждат дейности с участие на всички заинтересовани страни. Подкрепят се родителите на децата и учениците със СОП в училищна възраст и такива, които не са обхванати в образователната система или за които има риск от отпадане.



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДДКРЕПА- ВЕЛИНГРАД
БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ №256, email: 1301811@edu.mon.bg , <http://csop-velingrad.org>

Програмата за подкрепа на семействата на децата и учениците, които се обучават във ЦСОП- Велинград е разработена в съответствие с приоритетна област 5 „Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция“ на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030).

2.1. Акценти:

Програмата /е в съответствие със: чл.10 от правилник за устройството и дейността на ЦСОП/ и включва :

1. Запознаване на родителите с подкрепата за личностно развитие и обучението на учениците в ЦСОП през учебната година.
2. Информираност на родителите за прилагане на различни видове терапии при ПСР, РКН, арттерапия, музикотерапия, куклотерапия и изобразителното изкуство, като част от допълнителната подкрепа на децата им.
3. Осигуряване на постоянен достъп до информация на сайта на ЦСОП- Велинград, фейсбук страницата и вайбър-групите на паралелките.
4. Осъществяване на постоянен контакт с родителите, чрез дневник за информираност на родител за социално, емоционално, интелектуално, познавателно и физическо развитие на детската личност, както и създаване на информационна среда за включване на семейството по посока изграждане на партньорство „образователната институция– семейство“, пряка комуникация, телефонни разговори, писма и имейли.
5. Организиране и провеждане на извънучилищни екипни срещи, родителски срещи, кръгли маси с акцент пряката работа и дейност на центъра, наредбата за ПО и ЗПУО.
6. Подкрепа и обучение на семействата на децата и учениците, които се обучават в центъра, родителски срещи, беседи, консултации, анкети, посещения, дискусии, кръгли маси, презентации, тренинги;
7. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск и механизма за противодействие и работа с ученици по конкретен случай;
8. Запознаване на родителите с Правила за дейността на ЦСОП.

2.2. Цел: Привличане на родителите/ настойниците и други членове на семейството, които полагат грижи за детето, като преки участници и партньори в процеса на обучение и рехабилитация на учениците, обучаващи се в ЦСОП през учебната 2023-2024 година.

2.3. Методи:

- Сътрудничество между центъра, семейството и обществеността, чрез провеждане на информационни кампании по актуална тема.
- Организиране на обучения за родители по важни за тях теми свързани с поведенческите прояви на децата.



- Дискусии, беседи, разговори.
- Индивидуални и групови консултации.
- Провеждане на родителски срещи: общи, индивидуални, тематични, извънредни по конкретна ситуация и/или поведението на ученика го прави необходимо.
- Родителски тренинг: инструкции, ролеви тренинг, правила на взаимоотношения между детето и семейството.
- Провеждане на анкети: проучване степен на удовлетвореност, желание участие в съвместни дейности с центъра.
- Изготвяне на план на ръководител група за работа с родителите на учениците в паралелката с предстоящи съвместни дейности през учебната година.

2.4. Очаквани резултати:

1. Сътрудничество между родители, учители, педагогически специалисти, терапевти, логопеди, психолози за постигане на резултати в обучението и възпитанието на учениците.
2. Преодоляване на скептицизма и пасивността на родителите по отношение на възможностите на центъра да прилага иновации и предложи интересни и полезни за учениците извънкласни форми за изява.
3. Активно участие на родители в извънкласни форми, съвместно с децата си.
4. Повишена мотивация на родителите от всички етноси за интегриране на децата в образователната система чрез интерактивни форми на обучение.

2.5. Дейности за осъществяване на целите:

2.5.1. Психолого-педагогическо консултиране на родителите

Планиране и прилагане на мерки за:

1. Идентифициране на проблемите в отношенията училище-родители.
2. Повишаване на психолого -педагогическите познания на родителите:
 - права и задължения на родителите съгласно нормативната уредба;
 - условия за получаване на стипендии;
 - родителите, като „учители“ на своите деца;
3. Работа с родители на проблемни ученици:
 - организиране на работни срещи между родители, психолог и ръководителя на групата за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляване на проблема;
4. Работа с нетолерантни родители:
 - срещи и дискусии по теми: Какви очаквания имам и каква подкрепа искам детето ми да получи от ЦСОП; как да учим заедно с децата си;
 - опити за откровен и цивилизован диалог с тези родители;



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА- ВЕЛИНГРАД
БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ №256, email: 1301811@edu.mon.bg , <http://csop-velingrad.org>

- работа с родители, които не приемат, че децата им имат обучителни и поведенчески проблеми и отказват помощ.

5. Дейности за повишаване на доверието между ЦСОП и родителската общност:

- повишаване информираността на родителите, чрез информационно табло, сайт и фейсбук- страница на ЦСОП
- връзка с родителите, чрез електронния дневник и/или другите форми на електронна комуникация;
- Благотворителни изложби на картини и базари на картички и мартеници - с участието на родители;
- Участие на родители в проекти и др. извънкласни инициативи;
- проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори;
- използване на психолого-педагогически техники за изграждане на доверителни отношения между ЦСОП и родителите;

2.5.2. Привличане на родителите в учебно-възпитателния процес

1. Активно включване на родителите в превенция на рисковете, свързани с интернет, наркотиците, екстремните занимания и видео-игрите с насилие.

2. Открити уроци и извънкласни мероприятия.

3. Включване в проекти заедно с децата за подобряване на материалната база на ЦСОП.

4. Участие в подготовката и реализирането на различни изяви:

- спортни празници;
- участие на родителите в екскурзии;
- участие на родителите в представителни изяви по проекти, по които работи ЦСОП.

5. Дейности за преодоляване на предразсъдъците и формиране на толерантно отношение към другите:

- взаимно опознаване на културните традиции на различните етноси;
- честване на традиционни празници;
- фолклорни фестивали, изложби.

6. Клуб на родителя - работа по интереси, споделяне на проблеми и опит:

- кулинария;
- приложни изкуства;
- занимателни игри с децата и учениците;
- здравословен живот;

2.5.3. Участие на родителите при осъществяването на специална образователна подкрепа, в терапевтичните и рехабилитационни дейности в ЦСОП.

Включването на учениците с увреждания в образованието е от ключово значение за осигуряване на приобщаващо и справедливо качествено образование и насърчаване на възможностите за обучение през целия живот за всички. Приобщаването на родителите ще доведе до пълното и ефективно участие в образованието на техните деца, достъпност, посещаемост и постижения на всички



ученици, и най-вече на тези, които са отлъчени или са в риск да бъдат маргинализирани.

2.6. Подходи за изпълнение на програмата

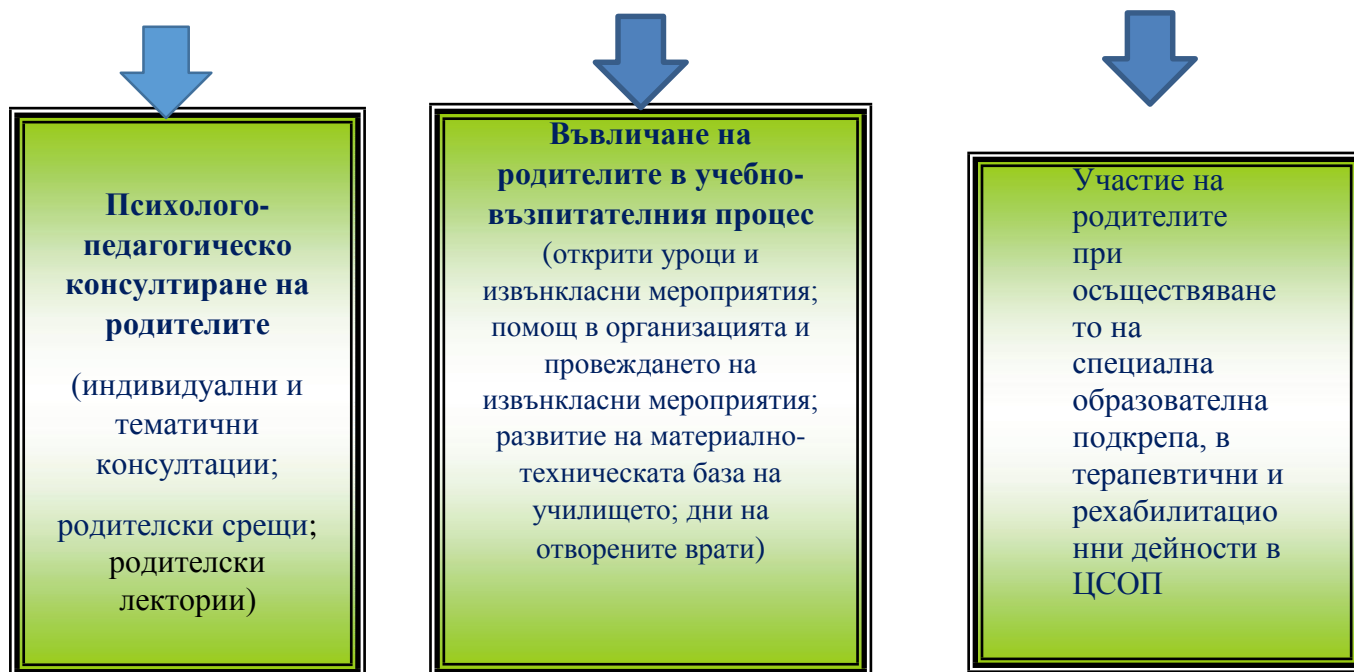
1. Чрез оказване на методическа подкрепа от специалисти.
2. Чрез диалог относно дейностите, заложи в плана.
3. Подобряване на комуникацията: учител-ученик/ученици; учител-родител/и; родител-дете.
4. Приобщаване, активност и участие от страна на родителите в училищни събития.
3. Чрез провеждане на квалификационна дейност.

Важни принципи, които трябва да се спазват при проблеми от страна на родителите и специалния педагог:

- *Да се познават особеностите на детето и те да се приемат, т.е да не се крие проблемът му;*
- *Да се игнорират поучителните и критични забележки за сметка на поощряването и подкрепящо поведение;*
- *Родителите и педагози поддържат взаимоотношения на доверие и подкрепа;*
- *Обмен на информация за проблемите и постиженията на детето, да се дават ясни инструкции как да се работи въщи.*



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА- ВЕЛИНГРАД
БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ №256, email: 1301811@edu.mon.bg , <http://csop-velingrad.org>
ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО НА
ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ С РОДИТЕЛИТЕ:



Форми на връзки между ЦСОП и семейството





ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА
ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА
ЗА ПОДДКРЕПА НА СЕМЕЙСТВОТА НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ,
КОИТО СЕ ОБУЧАВАТ В ЦСОП-ВЕЛИНГРАД ПРЕЗ
УЧЕБНАТА 2023-2024 ГОДИНА

ДЕЙНОСТИ:

I. Презентиране на ЦСОП, функции, дейности, структура, управление, организация на обучителния процес;

1. Провеждане на родителски срещи за разясняване на дейностите на КЕ и ролята на родителите в тях; запознаване на родителите с Вътрешните правила за дейността на ЦСОП, с Правилника за вътрешния ред в центъра, със седмичното разписание на учебните и терапевтичните часове и заниманията по интереси, с Дневния режим, Пропускателния режим и други програмни документи в ЦСОП за учебната 2023/2024 година; с условията за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, съгласно НПО.

Срок: 30.09.23г.

Отг. Ръководители на паралелки

2. Статии/медийни изяви за представяне на ролята, функциите и постиженията на ЦСОП-Велинград.

Срок: 15.09.23г.-30.06.24г.

Отговорник: ЗДУД

3. Провеждане на анонимна анкета /Чек лист за работа с родителите/ за обратна връзка

Срок: 20.10.23г/31.05.24г

Отг. Психолог

4. Участие на родителите в екипни срещи и заседания на КЕ в ЦСОП; участие в работни срещи, конференции и др .

Срок: 15.09.23г.-30.06.24г.

Отг. КЕ



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА- ВЕЛИНГРАД
БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ №256, email: 1301811@edu.mon.bg , <http://csop-velingrad.org>

II. Запознаване с конкретни начини за подкрепа на самоподготовката на детето/ученика у дома;

1. Разработване на индивидуални учебни планове и образователни програми, адаптирани учебни помагала и електронни образователни ресурси.

Срок: 30.09.23г.

Отг. Ръководители на паралелки,
терапевти

2. Беседи, консултации, тренинги с родителите за усвояване компетентности за подкрепа и самоподготовката на детето/ученика при дневна, индивидуална или дистанционната форма на обучение.

Срок: 15.09.23г.-30.06.24г.

Според графика на КЕ.

Отг. Ръководители на паралелки,
терапевти.

3. Използване на образователни платформи и споделяне на ефективни модели в подкрепа на родителите за висококачествено и приобщаващо образование и обучение през целия живот на учениците със СОП;

Срок: 15.09.23г.-30.06.24г.

Отговорник: педагогически специалисти

III. Усвояване на подпомагачи похвати за работа с детето/ученика у дома с цел създаване и развитие у него на полезни умения за самостоятелен и независим живот;

1. Тренинг на родители на тема: „Запознаване родителите с различните типове родителско поведение“.

Срок: 15.09.23г.-30.06.24г.

Отг. Психолог

2. Приобщаване и личностно-ориентиран подход. Предлагане на гъвкави учебни програми, методи на преподаване и учене и ресурси, и оценка, адаптирани към различни силни страни и стилове на обучение.

Срок: 15.09.23г.-30.06.24г.

Отг. Ръководители на паралелките,
терапевти.



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДДРЕПА- ВЕЛИНГРАД
БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ №256, email: 1301811@edu.mon.bg , <http://csop-velingrad.org>

3. Предоставяне на информация и възможност за включване в обучения на теми касаещи правата на хората с увреждания, приобщаващото образование за хора с увреждания, техните семейства и включване на граждански организации като БАЛИЗ и други.

Срок: 15.09.23г.-30.06.24г.

Отг. Ръководители на паралелките,
терапевти.

4. Предоставяне на консултации и информация за развитието на детето/ ученика според графика на педагогическите специалисти.

Срок: 15.09.22г.-30.06.23г.

Отг. Ръководители на групите, психолог

IV. Придобиване на умения за подкрепа на социалното включване на детето или ученика;

1. Организиране на междуинституционални инициативи за изграждане на доверие и устойчиво приобщаване на учениците в риск от отпадане от образователната система.

Срок: 15.09.23г.-30.06.24г.

Отг. Ръководители на паралелките,
терапевти

2. Предоставяне на достъпни кампании /инициативи за четенето, за 24 май, 3 декември и др./за повишаване на осведомеността, насочени към ученици със и без увреждания относно ползите от съвместния живот, както и на родителите относно предимствата на приобщаващото образование за всички.

Срок: 15.09.23г.-30.06.24г.

Отг. Ръководители на паралелките
терапевти.

3. Осигуряване на инициативи за повишаване на осведомеността и образование за справяне със стигмата и дискриминацията, особено тормоз в образователни условия, включително кибертормоз /“ Ден на хората с увреждания“, инициативи за белия бастун, ден на толерантността и други/.

Срок: 15.09.23г.-30.06.24г.

Според календара
Отг. Ръководители на паралелките,
терапевти.

V. Запознаване със специализирана литература, с иновации в областта на специална педагогика за родители, различни материали за работа с детето или ученика.



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА- ВЕЛИНГРАД
БУЛ. „СЪЕДИНЕНИЕ“ №256, email: 1301811@edu.mon.bg , <http://csop-velingrad.org>

1.Изготвяне и разпространяване на информационни материали и иновации в ПО, подпомагащи дейността на ЦСОП за запознаване на родителите и обществеността с включването и приобщаването на децата и учениците в образователната система.

Срок: 15.09.23г.-30.06.24г.

Отг. Ръководители на паралелките,
терапевти.

2.Среща- обучение за информиране на родителите за Карта за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със СОП, чрез която се осигурява бързо валидиране на маркерите, свързани със специалните образователни потребности на учениците и предоставяне на допълнителната подкрепа за личностно развитие като арттерапия, музикотерапия, кинезитерапия, ерготерапия, сензорна стимулация и други, като част от допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата им.

Срок: 31.09. 2023 г.

Отговорник: Психолог,
ЗДУД

3.Създаване на Родителски кът в училище с актуална и полезна за родителите информация

Срок: 15.09.23г.-30.06.24г.

Отг. ЗДУД,
ръководители на групи

4.Осигуряване на актуална информация и постоянен достъп чрез ИКТ в интернет източниците, сайта на ЦСОП-Велинград, фейсбук и вайбър-групите.

Срок: 15.09.23г.-30.06.24г.

Отг. ЗДУД,
ръководители на групи

5. Инвестиране в достъп до иновации, технологии и алтернативни и подпомагащи комуникационни системи в процеса на обучение на учениците, адаптиране на методологии и организиране на индивидуалните работни кътове в класната стая.

Срок: 15.09.23г.-30.06.24г.

Отг. Директор,
ЗДУД

6. Предлагане на обучение относно образователни потребности на членове на семейството, предоставящи грижи и подкрепа на деца с увреждания /по телефона, на страницата на ЦСОП и т.н./.

Срок: 15.09.23г.-30.06.24г.

Отг. ЗДУД,
ръководители на групи