

10-дневна програма за Job Shadowing

Наблюдение, анализ и обмен на добри практики в обучението на ученици със специални образователни потребности по Проект № 2025-1-BG01-KA121-VET-000324484

„ДОБРИ ПРАКТИКИ ЗА ПРИОБЩАВАЩО ПОО ЗА УЧЕНИЦИ СЪС СОП ” от 03.05.2026г. – 12.05.2026г.

Цел на мобилността:

- Повишаване компетенциите на педагогическите специалисти чрез наблюдение на добри практики, обмен на опит и анализ на модели за обучение и социална подкрепа на ученици със специални образователни потребности;

Основни направления:

- Иновативни педагогически подходи и индивидуализирана подкрепа за ученици със СОП и от аутистичния спектър;
- Насърчаване на социалната интеграция и професионалната реализация на младежи в неравностойно положение чрез запознаване с доброволчески общности и неправителствени организации, които подпомагат семействата на младежи в неравностойно положение по пътя им към реализация на пазара на труда.
- Изучаване на организацията и дейността на защитени предприятия и създаването на подходящи условия за професионална реализация на младежите в неравностойно положение в реална работна среда.

ДЕН 1 – Посещение на Община Арона и среща с представители

09:00 – 10:30 – Работна среща с екипа на приемащата институция; представяне на програмата за мобилност и въвеждане в организацията на предстоящите дейности;
10:30 – 12:00 – Наблюдение на планираните посещения и обучителни дейности;
14:00 – 17:00 – Обсъждане и рефлексия.

ДЕН 2 – Посещение на Българско неделно училище в Милано

09:00 – 12:00 – Наблюдение на индивидуализирана подкрепа, структурирано обучение и учебни дейности, както и прилагане на адаптирани образователни подходи, съобразени със специфичните потребности на учениците (включително обучителни трудности, езикови бариери и комуникативни затруднения);
14:00 – 17:00 – Анализ и обсъждане на наблюдаваните практики. Споделяне на добри практики с акцент върху съхраняването на българската културна идентичност и сътрудничеството със семействата и общността.

ДЕН 3 – Посещение на детска градина (Scuola dell'infanzia)

09:00 – 12:00 – Наблюдение на образователни дейности и педагогически подходи в ранното детско развитие, включително приобщаващо обучение на деца със специални образователни потребности (разстройства от аутистичния спектър, емоционални и поведенчески затруднения, обучителни трудности);

14:00 – 17:00 – Анализ и обсъждане. Споделяне на добри практики в приобщаващото образование в ранна възраст.

ДЕН 4 – Наблюдение на подкрепящи услуги в детска градина (Scuola dell'infanzia)

09:00 – 12:00 – Наблюдение на прилагането на индивидуализирана подкрепа и интегрирани образователни услуги за деца със специални потребности (интелектуални затруднения, разстройства от аутистичния спектър, двигателни и сензорни нарушения), включително педагогическа, логопедична и терапевтична подкрепа;

14:00 – 17:00 – Анализ и обсъждане на наблюдаваните практики. Споделяне на ефективни подходи и добри практики в ранното детско образование.

ДЕН 5 – Среща с представители на „Италиански съюз на слепите и слабовиждащите в Римини“

09:00 – 12:00 – Запознаване с инициативи, предназначени да насърчат автономията, участието и социалното включване на хора с нарушено зрение;

14:00 – 17:00 – Анализ и обсъждане с професионалисти. Споделяне на добри практики в областта на социалното включване в реална работна среда.

ДЕН 6 – Наблюдение на индивидуализирани образователни интервенции в училище (Scuola Bertola)

09:00 – 12:00 – Наблюдение на прилагането на индивидуални образователни планове, адаптирани методи на обучение и подкрепа за ученици със специални образователни потребности; използване на дигитални ресурси, интерактивни технологии и диференцирани подходи в учебния процес;

14:00 – 17:00 – Анализ и обсъждане. Споделяне на добри практики за приобщаващо образование, индивидуализация и използване на иновативни образователни среди.

ДЕН 7 – Организация и координация на приобщаващото образование в училище (Scuola Bertola)

09:00 – 12:00 – Наблюдение на екипната работа между учители, ресурсни специалисти и администрация при планиране и реализиране на приобщаващо образование; координация с външни услуги и участие на семействата в образователния процес;

14:00 – 17:00 – Наблюдение на дейности, свързани с ориентиране, развитие на социални и ключови компетентности, както и извънкласни и проектни инициативи (креативни, дигитални и интердисциплинарни дейности). Анализ и обсъждане. Споделяне на добри практики.

ДЕН 8 – Включващо образование и координация на специалисти

09:00 – 12:00 – Наблюдение на прилагането на включващо образование в училище (работа на образователни медиатори и специални педагози в класна среда, адаптации и подкрепа на ученици със СОП)

14:00 – 17:00 – Среща и обсъждане с представители на консорциума и кооперативи: модели на управление, финансиране, супервизия и обмен на добри практики

ДЕН 9 – Социална интеграция и добри практики в училищната и общностната среда

09:00 – 12:00 – Наблюдение на дейности, насочени към социална интеграция на учениците – участие в училищни и извънкласни инициативи, проекти и партньорства с местната общност; развитие на социални, комуникативни и ключови компетентности чрез приобщаващи практики;

14:00 – 17:00 – Финална рефлексия и обобщение на наблюденията: анализ на добри практики в училищната среда, възможности за прилагане в собствената институция и планиране на трансфер на опит в България.

ДЕН 10 – Заключителен анализ и обсъждане на възможности за прилагането в условията на нашата образователна институция

09:00 – 12:00 – Обобщение на резултатите от мобилността;

14:00 – 17:00 – Заключителна среща – оценка на мобилността, връчване на сертификати и участие в културна програма.

10-Day Job Shadowing Programme
Observation, analysis and exchange of good practices in the education of students
with Special Educational Needs (SEN)
Project № 2025-1-BG01-KA121-VET-000324484
“GOOD PRACTICES FOR INCLUSIVE VET FOR STUDENTS WITH SEN” -
03.05.2026r. – 12.05.2026r.

Objective of the mobility:

- To enhance the competencies of educational specialists through observation of good practices, exchange of experience, and analysis of models for education and social support of students with Special Educational Needs.

Main focus areas:

- Innovative pedagogical approaches and individualized support for students with SEN and students on the autism spectrum;
- Promoting social integration and professional realization of disadvantaged youth through familiarization with volunteer communities and non-governmental organizations that support families of disadvantaged young people on their path to entering the labour market;
- Studying the organization and activities of sheltered enterprises and the creation of appropriate conditions for the professional realization of disadvantaged youth in a real working environment.

DAY 1 – Visit to the Municipality of Arona and Meeting with Representatives

09:00 – 10:30 – Working meeting with the team of the host institution; presentation of the mobility programme and introduction to the organization of the upcoming activities;

10:30 – 12:00 – Observation of the planned visits and training activities;

14:00 – 17:00 – Discussion and reflection.

DAY 2 – Visit to the Bulgarian Sunday School in Milan

09:00 – 12:00 – Observation of individualized support, structured learning and educational activities, as well as the application of adapted educational approaches tailored to the specific needs of students (including learning difficulties, language barriers, and communication challenges);

14:00 – 17:00 – Analysis and discussion of the observed practices. Sharing good practices with a focus on preserving Bulgarian cultural identity and cooperation with families and the community.

DAY 3 – Visit to a Kindergarten (Scuola dell’infanzia)

09:00 – 12:00 – Observation of educational activities and pedagogical approaches in early childhood development, including inclusive education for children with special educational needs (autism spectrum disorders, emotional and behavioral difficulties, learning difficulties);

14:00 – 17:00 – Analysis and discussion. Sharing good practices in inclusive early childhood education.

DAY 4 – Observation of Support Services in a Kindergarten (Scuola dell’infanzia)

09:00 – 12:00 – Observation of the implementation of individualized support and integrated educational services for children with special needs (intellectual disabilities, autism spectrum disorders, motor and sensory impairments), including pedagogical, speech therapy, and therapeutic support;

14:00 – 17:00 – Analysis and discussion of the observed practices. Sharing effective approaches and good practices in early childhood education.

DAY 5 – Meeting with Representatives of the “Italian Union of the Blind and Visually Impaired in Rimini”

09:00 – 12:00 – Introduction to initiatives aimed at promoting autonomy, participation, and social inclusion of people with visual impairments;

14:00 – 17:00 – Analysis and discussion with professionals. Sharing good practices in the field of social inclusion in real working environments.

DAY 6 – Observation of Individualized Educational Interventions in a School (Scuola Bertola)

09:00 – 12:00 – Observation of the implementation of individualized educational plans, adapted teaching methods, and support for students with special educational needs; use of digital resources, interactive technologies, and differentiated approaches in the learning process;

14:00 – 17:00 – Analysis and discussion. Sharing good practices in inclusive education, individualization, and the use of innovative learning environments.

DAY 7 – Organization and Coordination of Inclusive Education in a School (Scuola Bertola)

09:00 – 12:00 – Observation of teamwork between teachers, support specialists, and administration in planning and implementing inclusive education; coordination with external services and involvement of families in the educational process;

14:00 – 17:00 – Observation of activities related to guidance, development of social and key competences, as well as extracurricular and project-based initiatives (creative, digital, and interdisciplinary activities). Analysis and discussion. Sharing good practices.

DAY 8 – Inclusive Education and Coordination of Specialists

09:00 – 12:00 – Observation of the implementation of inclusive education in a school environment (work of educational mediators and special education teachers in the classroom, adaptations and support for students with SEN);

14:00 – 17:00 – Meeting and discussion with representatives of consortia and cooperatives: management models, funding, supervision, and exchange of good practices.

DAY 9 – Social Integration and Good Practices in the School and Community Environment

09:00 – 12:00 – Observation of activities aimed at the social integration of students – participation in school and extracurricular initiatives, projects, and partnerships with the local

community; development of social, communication, and key competences through inclusive practices;

14:00 – 17:00 – Final reflection and summary of observations: analysis of good practices in the school environment, opportunities for implementation in the home institution, and planning the transfer of experience to Bulgaria.

DAY 10 – Final Analysis and Discussion of Opportunities for Implementation in Our Educational Institution

09:00 – 12:00 – Summary of the mobility results;

14:00 – 17:00 – Final meeting – evaluation of the mobility, awarding of certificates, and participation in a cultural programme.